

Аннотация
к рабочей программе курса по родной (русской) литературе
среднее общее образование

Рабочая программа адресована учащимся 10-11 классов МКОУ СОШ с.Слудка.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа разработана на основе:

- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))
- ✓ примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 10-11 классов / Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. – Курск: ООО «Учитель», 2019
- ✓ учебного плана МКОУ СОШ с.Слудка;
- ✓ положения о рабочей программе предмета, курса, факультатива, индивидуально-группового занятия, кружка МКОУ СОШ с.Слудка

Учебный предмет «Родная (русская) литература» – часть образовательной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родной (русский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Родная (русская) литература изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность.

Цель изучения родной русской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы данного предмета, соответствует учебному плану

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Содержание учебного предмета, курса

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы;

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый, тематические контрольные работы (приложение 3 РП).