

**Аннотация курса  
внеурочной деятельности «Край родной»  
среднее общее образование (10 - 11 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Край родной» 10 - 11 класс составлена на основе авторской программы составлена на основе авторской программы Е. В. Юдина, Л. А. Чурина, М. В. ДомнинаВ — Киров: ООО «Полиграфовна», 2019. – 51 с. – (Серия «Регионоведение»).

***Рабочая программа имеет следующие цели:***

- 1) Формирование системы знаний об истории Вятки
- 2) Познание на конкретных примерах образование города
- 3) Сформировать у учащихся целостное представление о родном крае, его месте в истории Отечества, о судьбах земляков, об основных этапах составления родословной;
- 4) Способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию школьников, направленному на формирование и развитие личности обладающей важнейшими качествам и гражданина, патриота России, своего края.

***И способствует решению задач:***

- 1) познакомить учащихся с методическими приёмами написания истории семьи и истории своего края;
- 2) способствовать развитию интереса к занятию самостоятельным исследованием;
- 3) повышать мотивацию краеведческой деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала и деятельности самих учащихся;
- 4) воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к своему прошлому и других народов

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- 1) организация самостоятельной работы;
- 2) проектной деятельности
- 3) научно-исследовательской деятельности;

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы данного элективного курса, соответствует учебному плану  
Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и итоговый (зачеты)